

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	ROMANA SILVIA PLATAS ACEVEDO
Eje Curricular	Investigación en Nutrición
Unidad de Conocimiento	Taller de Investigación I
Semestre	7°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)
Formular preguntas y metodologías factibles de desarrollar, relacionadas con temas de nutrición y/o salud, a través de la aplicación del método científico.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Presentación dialogada del programa, temario, criterios de evaluación y productos esperados. Aplicación de diagnóstico breve.	Programa de estudio; estrategia didáctica; calendario escolar; rúbrica de evaluación; cuestionario diagnóstico; aula, pizarrón, proyector y	27/jul/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

		plataforma institucional.		
1. Diferentes tipos de estrategias y modelos utilizados en investigación en nutrición. Ventajas y limitaciones de estudios de: 1.1. Investigación básica: objetivos, alcances, diferentes enfoques, modelos animales de un padecimiento relacionado a la nutrición. 1.2. Investigación clínica: consideraciones éticas dependiendo del tipo de observación (bioquímica, conductual, etc) 1.3. Investigación social: antropológicos, tipos de observaciones, consideraciones éticas.	Seminario guiado y aula invertida: lectura previa de artículos de investigación básica, clínica y social; exposición breve del docente.	Artículos científicos; bases de datos; guía de lectura crítica; diapositivas. Plantilla de cuadro comparativo.	03/ago/2026	3
	Análisis comparativo en equipos sobre objetivos, alcances, ventajas, limitaciones, modelos y consideraciones éticas. Producto: cuadro comparativo. Selección preliminar de tema de investigación en nutrición y/o salud.	Normativa ética aplicable.	10/ago/2026	3
2. Definición y planteamiento de problemáticas relacionadas con la nutrición. Búsqueda y análisis de problemáticas	Aprendizaje basado en problemas: identificación y delimitación de	Bases de datos (PubMed, SciELO, Google Scholar; gestor bibliográfico;	17/ago/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

relacionadas con la nutrición abordadas con: 2.1. Investigación básica. 2.2. Investigación clínica. 2.3. Investigaciones antropológicas y sociales.	problemáticas en nutrición y salud. Búsqueda bibliográfica;	guía PICOT/PECO; ejemplos de protocolos; rúbrica de avance; computadora e internet.	24/ago/2026	3
	Formulación de pregunta de investigación mediante PICOT/PECO. Construcción de justificación y objetivos.	pizarrón y proyector	31/ago/2026	3
	1a evaluación parcial		07/sep/2026	3
3. Análisis de estrategias de investigación. 3.1. Descripción de diferentes abordajes de un problema, limitaciones, ventajas, contribución de las comparaciones entre diferentes grupos. 3.2. Definición y comparación de estudios in vivo, in vitro, in situ, modelos genéticos, conductuales. 3.3. Descripción y comparación entre estudios	Taller de diseño metodológico	Casos de estudio; artículos modelo; plantillas de variables, cronograma y operacionalización; rúbrica; pizarrón y proyector.	14/sep/2026	3
			21/sep/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

agudos vs crónicos, farmacológicos, vs cambios endógenos. 3.4. Tipos de grupos control: controles experimentales, controles intactos, grupos experimentales. Comparaciones entre ellos. 3.5. Criterios para incluir diferentes variables: 3.5.1. Ventajas de cinéticas o cambios con respecto al tiempo. 3.5.2. Cambios dependientes del tipo de tratamiento. 3.5.3. Diferencias entre especie, sexo, edad, estado fisiológico y bajo circunstancias especiales.	selección de grupos control,	pizarrón y proyector	28/sep/2026	3
	Variables y temporalidad; retroalimentación docente y entre pares.	pizarrón y proyector	05/oct/2026	3
	2a evaluación parcial: avance metodológico.	pizarrón y proyector	12/oct/2026	3
4. Evaluación de protocolos de investigación. Características de diferentes metodologías: 4.1. Sensibilidad 4.2. Eficacia 4.3. Selectividad 4.4. Potencia	Evaluación crítica de protocolos: análisis de sensibilidad, eficacia, selectividad, potencia, definición de procesos, tamaño de	Cédula de evaluación de protocolos; rúbricas; calculadoras de tamaño de muestra;	19/oct/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

4.5. Definición de procesos a evaluar: fisiológicos, patológicos. 4.6. Adecuación del tamaño de muestra dependiendo del tipo de estrategia de estudio. 4.7. Estudios epidemiológicos, genéticos, casos y controles. 4.8. Selección de análisis estadístico dependiendo de las características del estudio. 4.9. Evaluación de resultados en cuanto a especificidad, reproducibilidad, dependencia con otro factor.	muestra, diseños epidemiológicos, casos y controles, análisis estadístico, especificidad y reproducibilidad. Ajuste final del anteproyecto de tesis. TURNITIN DETECTOR DE PLAGIO	software estadístico básico; guías éticas; artículos de referencia. Programa Turnitin	26/oct/2026 02/nov/2026: sin clase por suspensión de labores	3
Evaluación final Primer Ordinario	Presentación oral y entrega escrita del anteproyecto de investigación.	Rúbrica de evaluación; lista de cotejo; equipo de cómputo y proyector.	09/nov/2026	1.5
Retroalimentación a los alumnos.	Retroalimentación individual y grupal; entrega y firma de calificaciones. .		09/NOV/2026	1.5

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.				
Evaluación final Segundo Ordinario				

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mm/aaaa)
NA	NA	NA
NA	NA	NA

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa
Cuestionario diagnóstico breve y lluvia de ideas sobre método científico, búsqueda bibliográfica, conocimiento sobre diversas bases de datos	Exposición (x)	55%	Entrega del anteproyecto de investigación, Avances en las fechas establecidas. Asistencia Puntualidad Tareas Lecturas de
	Lectura de artículos (x)		
	Revisión de casos clínicos (x)		
	Trabajo de investigación (x)		
	Prácticas (taller o laboratorio) ()		
	Salidas/ visitas ()		
	Exámenes (x)		
	Otros:		

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

			artículos
		40%	Entrega en tiempo a la UTLyP: Inscripción a Opción de Titulación Resumen de TT
		5%	Asistencia, coevaluación y autoevaluación del

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Libro: El proceso de la investigación científica. Tamayo y Tamayo Mario. Limusa. 2001 Guía: Guía metodológica para la elaboración de un protocolo de investigación en el área de la salud. Sánchez Pérez, Teresa Leonor Tomasis García, Jorge Nicolás Sáenz Martínez, Laura Patricia. Prado. 2002 Manual: Metodología de la investigación: manual para el desarrollo de personal de salud. Canales, Francisca de Alvarado, Eva Luz de Pineda, Elia Beatriz. Limusa. 2007	Hernández-Sampieri, R., & Mendoza Torres, C. P. (2018). Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill. Hulley, S. B., Cummings, S. R., Browner, W. S., Grady, D. G., & Newman, T. B. (2013). Designing Clinical Research (4th ed.). Wolters Kluwer.

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Greenhalgh, T. (2019). How to Read a Paper: The Basics of Evidence-Based Medicine and Healthcare (6th ed.). Wiley Blackwell. Organización Panamericana de la Salud. (2017). Guía para escribir un protocolo de investigación. OPS.
--	--

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mm/aaaa
DRA. ROMANA SILVIA PLATAS ACEVEDO	04/JUN/2026

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar